

## Metodología TEACCH Estructurando la Enseñanza Dentro y Fuera Del Aula, para Niños y Adolescentes con TEA

Presentado por: **Luisa A. Manzone, PhD.**

Anfitrión: UCF CARD

### Acerca de la Ponente

La Dra. Manzone tiene un doctorado en psicología, postgrado en Autismo y TGD, además de ser Musicoterapeuta. Es originaria de Buenos Aires, Argentina, donde se ha especializado en autismo desde el año 1988. Es directora de CAITI - Centro Argentino Integral de Tratamiento Individualizado desde 1995. Ella es presidente de la FUNDACIÓN TEA - Trastornos del Espectro Autista, además es miembro de AETAPI Asociación de profesionales de Autismo España desde 2004. Coordina, supervisa, además de diseñar tratamientos y centros de atención para personas con autismo, integraciones escolares de niños y adolescentes con TEA. Provee entrenamiento práctico de capacitación a profesionales y docentes. Ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales educando profesionales, agencias y familias de habla hispana en Europa, USA y Latinoamérica.

### Descripción del Curso

**Público objetivo:** Maestros y Para-Profesionales en la rama de TEA.

El modelo TEACCH (Tratamiento y educación de niños autistas y con problemas de comunicación, por sus siglas en inglés), se basa en identificar las habilidades individuales de cada sujeto, usando diversos instrumentos de evaluación.

El programa enfatiza el aprendizaje en múltiples ambientes, con la colaboración de diversos profesionales y padres. Es un modelo global que incluye servicios clínicos y programas de formación para profesionales. Lo característico de este modelo, es el énfasis en la enseñanza estructurada, y consiste en:

- ✓ Estructurar el entorno y las actividades de manera que sean comprensibles para las personas (organización del espacio, la secuencia de los eventos del día, organización individual de tareas, sistemas de trabajo...).
- ✓ Aprovechar los puntos fuertes del estudiante, como las habilidades visuales e intereses en detalles visuales para compensar las dificultades importantes en otras habilidades.
- ✓ Motivarlos y mantenerlos en el aprendizaje usando sus propios intereses especiales individuales.
- ✓ Apoyar el uso de la comunicación espontánea y funcional.
- ✓ Lograr el máximo grado de autonomía a todos los niveles de funcionamiento. Enfoque en distintos problemas como la comunicación, la cognición, la percepción, la imitación y las habilidades motoras.

### Descripción del Curso

Participants will be able to:

1. Identificar los objetivos, principios, pautas generales de intervención y técnicas educativas de TEACCH frente a las estrategias educativas tradicionales, y exponer el estilo de aprendizaje de las personas con TEA.
2. Enunciar los componentes de la enseñanza estructurada (La pirámide TEACCH: Estructura física, agendas, sistemas de trabajo, estructura e información visual).
3. Describir los materiales y ayudas visuales que se utilizan en el programa TEACCH. Aplicación de la metodología a estos aspectos.

### Fecha:

1 y 2 Agosto, 2024  
8:30 am – 3:30 pm

Lugar: Zoom

### Fecha Límite de Inscripción:

31 de Julio, 2024



**REGÍSTRATE [AQUÍ](#):**

*La inscripción es obligatoria.*



**Para más información:**

[ucfcard@ucf.edu](mailto:ucfcard@ucf.edu)

o al (407) 823-6001

*Asegúrese de ponerse en contacto con su Personal del Distrito de ESE o Contacto de Desarrollo del Personal para determinar el proceso para recibir en servicio.*