

BUENAS PRÁCTICAS PARTE I

Implementación de Programas que Fomenten: Autodeterminación, Anticipación, Independencia y Autonomía en estudiantes con TEA

Presentado por: Luisa A. Manzone, PhD.

Anfitrión: UCF CARD

Acerca de la Ponente

La Dra. Manzone tiene un doctorado en psicología, postgrado en Autismo y TGD, además de ser Musicoterapeuta. Es originaria de Buenos Aires, Argentina, donde es directora de CAITI - Centro Argentino Integral de Tratamiento Individualizado desde 1995. Ella es presidente de la FUNDACIÓN TEA - Trastornos del Espectro Autista, además de ser miembro de AETAPI Asociación de profesionales de Autismo España. La Dra. Manzone coordina y supervisa integraciones escolares de niños y adolescentes con TEA. Provee entrenamiento práctico de capacitación a profesionales y docentes en diferentes técnicas educacionales. Ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales educando profesionales, agencias y familias de habla hispana en Europa y Latinoamérica. Así mismo, la Dra. Manzone es autora de múltiples artículos de interés para la comunidad TEA.

Descripción del Curso

Público objetivo: Maestros y Para-Profesionales en la rama de TEA.

Esta primera parte del curso proporcionará una base teórica, oportunidades prácticas para evaluar y enseñar a las personas con TEA en un entorno real. La premisa de esta base es la comprensión de los estilos de aprendizaje de las personas con TEA y cómo utilizar estrategias de enseñanza que aprovechen las fortalezas del aprendizaje.

Se basa en las necesidades de aprendizaje únicas de las personas con TEA, que incluyen:

- ✓ Fortalezas en el procesamiento de información visual
- ✓ Dificultades con la comunicación social, la atención y la función ejecutiva

Objetivo del Curso

Los participantes podrán:

- Saber diseñar y llevar a la práctica los planes de desarrollo personal, integrando las distintas áreas de intervención y coordinando los apoyos necesarios en los distintos contextos de la vida de la persona.
- Analizar qué tipo de apoyos se pueden contemplar para favorecer la intervención educativa con alumnado con TEA.
- Saber aplicar estrategias y metodologías de apoyo para favorecer la inclusión educativa del alumnado con TEA.
- Conocer recursos de apoyo para favorecer la inclusión educativa.

Fecha: Junio 4, 2021

8:30 am – 10:30 am

Entrar al portal 10 minutos antes

Lugar:

Portal de Zoom

Fecha límite de inscripción:

Antes del miércoles 2 de junio, 2021

Limitado a 100 participantes

Registración en línea:

<https://qr.go.page.link/qczq1>



La inscripción es obligatoria.

Para más información:

ucfcard@ucf.edu

o al: (407) 823-6001

Asegúrese de ponerse en contacto con su Personal del Distrito de ESE o Contacto de Desarrollo del Personal para determinar el proceso para recibir en servicio.

