

### Uso de COACH (Elección de Opciones y Adaptaciones para Niños) en el Desarrollo del IEP para Estudiantes con Necesidades de Educación Especial Intensiva Presentado por: UF-Gainesville CARD and the Florida & Virgin Islands Deaf-Blind Collaborative

#### Sobre la Presentadora

**Maria Bove** Especialista Internacional. Dra. en Educación, especialista en educación inclusiva de la Universidad de Castleton en Vermont, USA, y consultora de Perkins International. María Bove ha asesorado a varios países de América Latina para el desarrollo de procesos educativos inclusivos para la población con pluridiscapacidad y sordoceguera. En Chile ha jugado un papel fundamental en la formación de docentes en los programas desarrollados por el Ministerio de Educación entre 2005 y 2010. También participa como docente en el programa de Magister de la UMCE en Discapacidades Múltiples y Sordoceguera.

#### Descripción del Entrenamiento y Objetivos

**PÚBLICO OBJETIVO:** EDUCADORES, ADMINISTRADORES, PATÓLOGOS DEL HABLA Y LENGUAJE, TERAPIA OCCUPACIONAL, TERAPIA FÍSICA Y FAMILIARES

La elección de opciones y adaptaciones para niños (COACH; Giangreco, Cloninger e Iverson, 1993) es un enfoque colaborativo y centrado en la familia diseñado para ayudar a los equipos a determinar el contenido del IEP para estudiantes que requieren necesidades educativas especiales intensivas (es decir, estudiantes con sordoceguera, estudiantes con desafíos significativos de aprendizaje, estudiantes con múltiples discapacidades y estudiantes con autismo).

Esta serie de tres partes se presentará en español con un intérprete de inglés. Cada parte de la serie se centrará en objetivos específicos.

Sesión 1: es una introducción a COACH como una evaluación funcional para estudiantes que requieren necesidades de educación especial intensiva. El objetivo es identificar los principios rectores de COACH y las estrategias para seleccionar los resultados de aprendizaje prioritarios.

Sesión 2: se enfocan en definir los componentes del programa educativo y diferenciar entre los resultados de aprendizaje de los estudiantes y los servicios/apoyos.

Sesión 3: abordan la organización del equipo educativo, las consideraciones para planificar y adaptar el aprendizaje y el uso de matrices para la programación.

Descargo de responsabilidad: Este manual editado y traducido por el proyecto sordociego de Puerto Rico es para uso personal únicamente. No se puede reeditar, cambiar o reproducir. Es para el uso de las personas que han participado en los adiestramientos.

**Esta sesión en línea es gratuita; se requiere inscripción previa. Los folletos se enviarán por correo electrónico antes de las sesiones.**

**Cada participante recibirá una copia del manual COACH así como el acompañante en español al finalizar la primera sesión.**



#### Fecha:

19, 26 de octubre y 2 de noviembre  
de 2022  
1:30pm-3:30pm

#### Ubicación:

Zoom

**Fecha límite para registrarse:**  
19 de octubre de 2022

#### Regístrese en línea:

Registrarse es obligatorio.  
<https://go.ufl.edu/ctxdz3y>

#### Para más información contactar:

[card-training@ufl.edu](mailto:card-training@ufl.edu)  
(352) 265-2230

*Asegúrese de comunicarse con el personal del Distrito de ESE o el contacto de Desarrollo del Personal para determinar el proceso para recibir capacitación.*